

A1.13.2 Cuento: ¿Cómo es tu día?

Sigue a Carlos mientras revisa la hora a lo largo del día. Aprende a decir la hora en español.

<https://spanish.colanguage.com/short-story/cada-minuto-cuenta>

- **Escucha el texto o léelo en voz alta.**
- **Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.**
- **Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.**

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

A1.13.2 ¿Cómo es tu día?

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://spanish.colanguage.com/short-story/cada-minuto-cuenta>

1. Carlos se despierta a las **siete y media** de la mañana.
2. A las ocho **en punto** se va de casa para trabajar.
3. Empieza a trabajar en la universidad **a las nueve**.
4. A las **doce y media** del mediodía Carlos come con amigos.
5. Sale de trabajar a las **cinco menos cuarto** de la tarde.
6. Carlos cena con su familia **a las ocho**.
7. A **las diez y veinte** vuelve a casa después de la cena.
8. Carlos se acuesta a **medianoche**.

A1.13.2 ¿Cómo es tu día?

 <https://spanish.colanguage.com/short-story/cada-minuto-cuenta>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. Verdadero/Falso: Carlos se despierta a las seis de la mañana.
2. ¿A qué hora come Carlos?
3. Verdadero/Falso: Carlos se acuesta después de medianoche.
4. ¿A qué hora cena Carlos con sus padres?
5. ¿A qué hora te despiertas, trabajas, comes,...?

A1.13.2 ¿Cómo es tu día?

 <https://spanish.colanguage.com/short-story/cada-minuto-cuenta>

Ejercicio 2: Rellena los huecos y completa las oraciones

en punto, doce y media, cinco menos cuarto, siete y media, a las ocho, a las nueve

1. Carlos se despierta a las de la mañana.
2. Sale de trabajar a las de la tarde.
3. Empieza a trabajar en la universidad
4. A las del mediodía Carlos come con amigos.
5. A las ocho se va de casa para trabajar.
6. Carlos cena con su familia